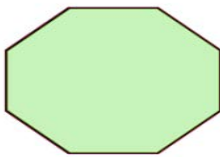


H1 Vlakke figuren

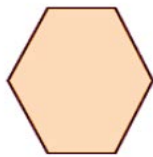
2 BBL

1.1 Eigenschappen van vlakke figuren

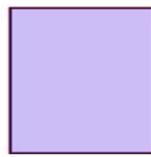
- 1 a. Hoeveel hoekpunten heeft figuur 1 hieronder?
- b. Hoeveel hoekpunten heeft figuur 2 hieronder?
- c. Hoeveel hoekpunten heeft figuur 3 hieronder?



1



2



3

2. Schrijf de namen onder de figuren. Zet onder een vierhoek, het woord vierhoek en doe dat zo met alle figuren.



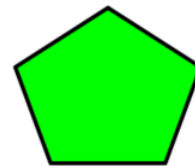
.....



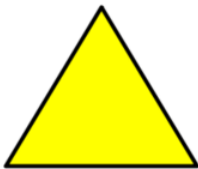
.....



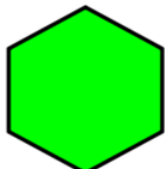
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

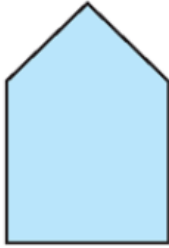


.....

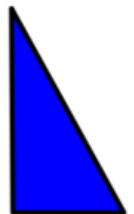
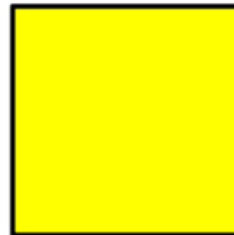
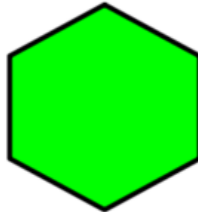


.....

3. De figuur hiernaast heeft rechte hoeken. Onderzoek met behulp van je geodriehoek, welke hoeken recht zijn. Zet in die hoeken het rechtehoekteken.



- 4a. Zet de rechtehoektekens in de figuren.



- b. Heb je 9 keer het rechtehoekteken gezet?

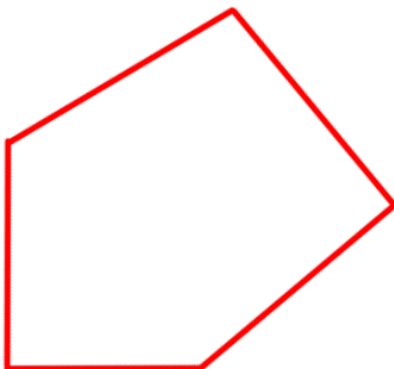
Ja / nee

Ja? Dan heb je het goed.

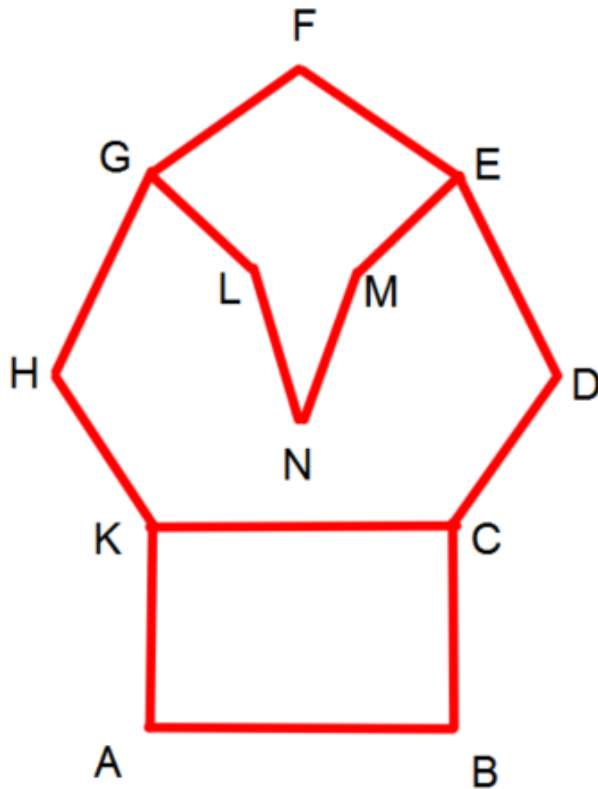
Nee? Zoek naar je fout.

5. Hoeveel rechtehoeken heeft het figuur hieronder?

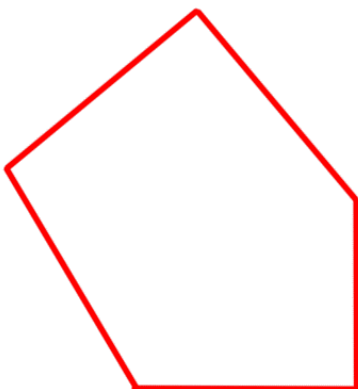
Zet de rechtehoektekens in die hoeken.



- 6a. Zet één streepje op zijde AB. Zet ook één streepje op de zijde die even lang is als AB.
- b. Zet twee streepjes op zijde EF. Zet ook twee streepjes op de zijde die even lang is als EF.
- c. Zet ook op de even lange zijden in de rest van de figuur het juiste aantal streepjes.



7. Zet op het figuur, hieronder, pijltjes op de evenwijdige zijden.



8a. Zoek in de afbeelding onder opdracht 11 het vierkant op, zet dit eronder.

b. Zet de juiste tekens in het figuur.

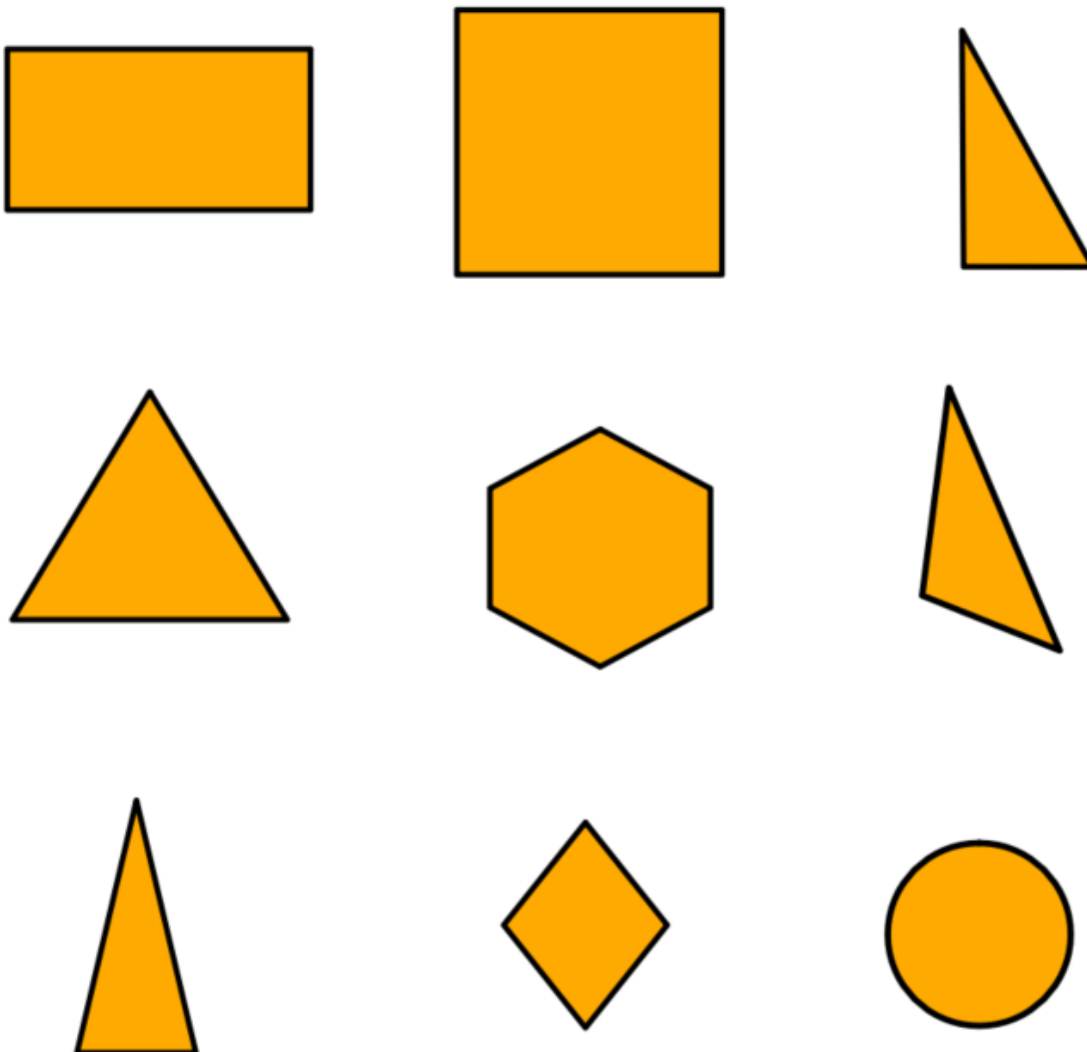
9a. Zoek in de afbeelding onder opdracht 11 de rechthoek op, zet dit eronder.

b. Zet de juiste tekens in het figuur.

10a. Zoek in de afbeelding onder opdracht 11 de zeshoek op, zet dit eronder.

b. Zet de juiste tekens in het figuur.

11. Zet de juiste tekens in de ander figuren hieronder.



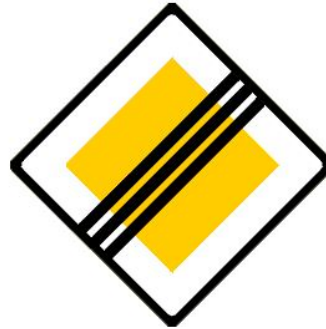
12. Hoeveel symmetrieassen heb je hierboven getekend?

1.2 Namen van vlakke figuren

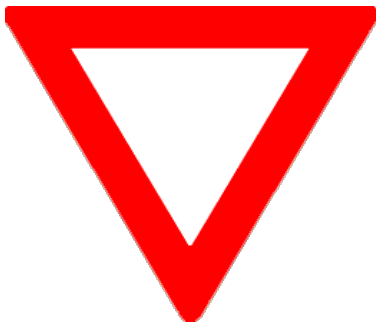
13. In de verkeersborden hieronder herken is vlakke figuren.
Zet de namen van de vlakke figuren bij de borden.



.....



.....



.....



.....

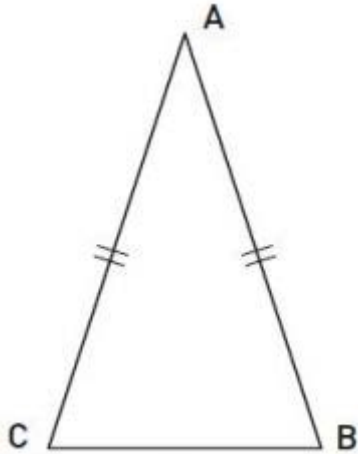
14. Wat zijn de verschillen tussen een gelijkzijdige driehoek en een gelijkbenige driehoek?

.....
.....

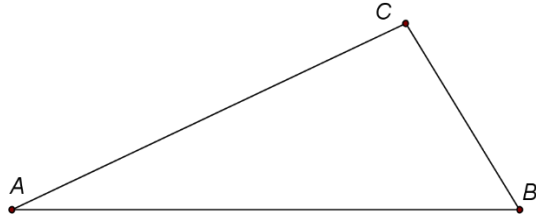
15. Wat zijn de verschillen tussen een gelijkbenige rechthoekige driehoek en een gewone driehoek?

.....
.....

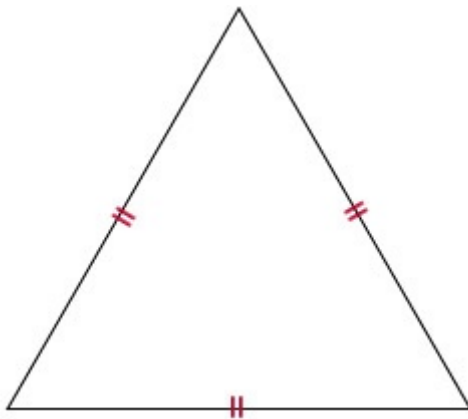
16. Zet onder de figuren de juiste namen van de driehoeken.



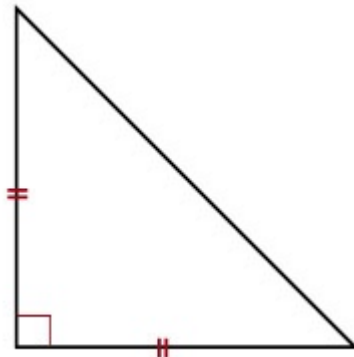
.....



.....



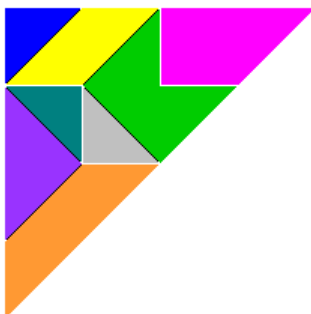
.....



.....

17. Het kunstwerp hieronder is een driehoek. Wat voor soort driehoek?

.....



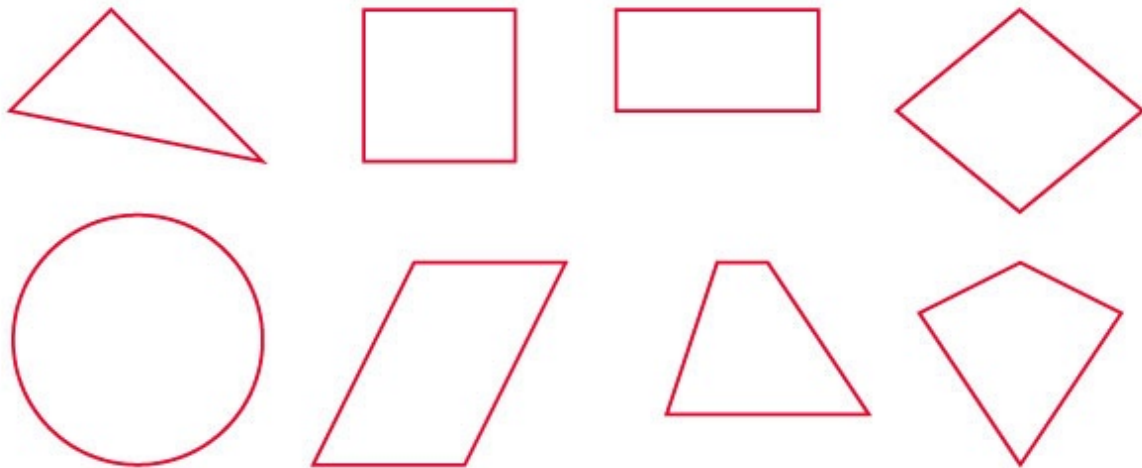
18. Wat is het verschil tussen een rechthoek en een parallellogram?

.....

.....

19a. Zet de juiste namen boven of onder de figuren.

b. Zet alle tekens in de figuren.



20. Johanna heeft een figuur met de volgende eigenschappen getekend.

- Het figuur heeft 4 hoeken.
- Alle zijden zijn even lang.
- 2 symmetrieassen.

Welk figuur heeft Johanna getekend?

.....

.....

21. Pietertje heeft een figuur met de volgende eigenschappen getekend.

- Het figuur heeft 3 even groten hoeken.
- Alle zijden zijn even lang.

Welk figuur heeft Pietertje getekend?

.....

.....

22. Mirjam heeft een figuur met de volgende eigenschappen getekend.

- Het figuur heeft geen hoeken.
- Het figuur heeft 2 symmetrieassen.

Welk figuur heeft Mirjam getekend?

.....

.....

23. Ramon heeft een figuur met de volgende eigenschappen getekend.

- Het figuur heeft 3 hoeken.
- Twee zijden zijn even lang.
- Er is 1 symmetrieas.

Welk figuur heeft Ramon getekend?

.....

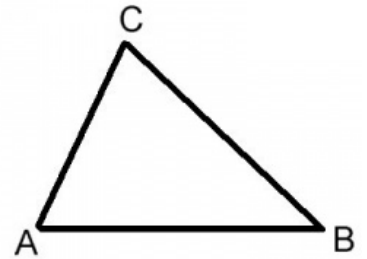
.....

1.3 Hoeken bereken in driehoeken

24a. Meet alle hoeken van driehoek ABC

b. Hoeveel graden zijn de hoeken samen?

.....



25a. Teken een willekeurige driehoek in je schrift.

b. Meet de hoeken van de driehoek.

c. Hoeveel graden is iedere hoek?

Hoek =

Hoek =

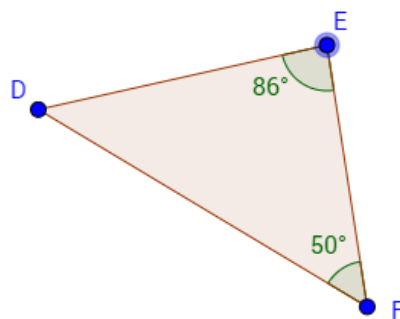
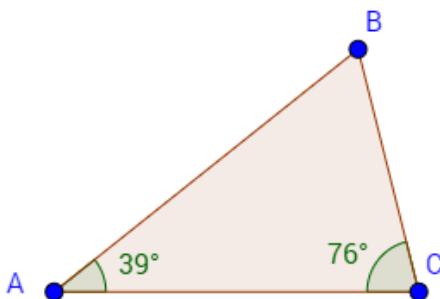
Hoek =

d. Hoeveel graden zijn de hoeken samen?

.....

26. Bereken $\angle B$, van driehoek ABC hieronder.

.....



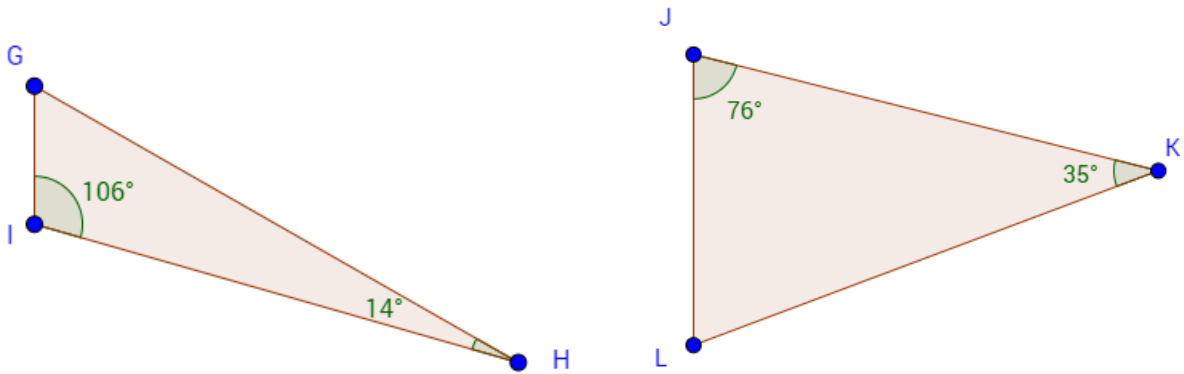
27. Bereken $\angle D$, van driehoek DEF hierboven.

.....

28. Bereken $\angle G$, van driehoek GHI hieronder.

.....

.....



29. Bereken $\angle L$, van driehoek JKL hierboven.

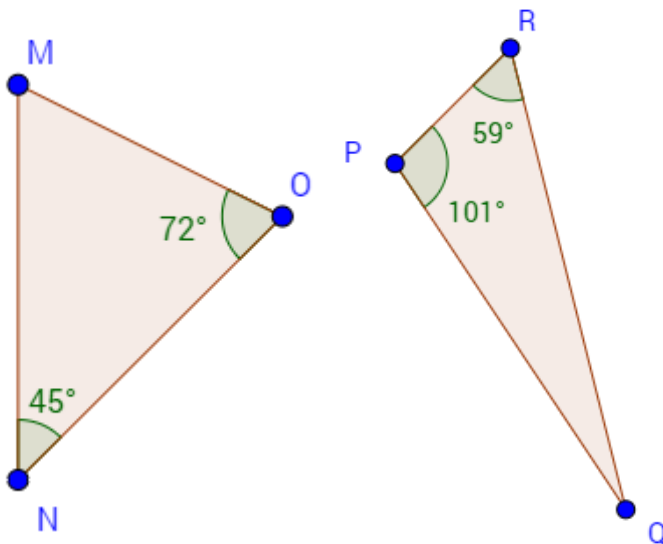
.....

.....

30. Bereken $\angle M$, van driehoek MNO hieronder.

.....

.....



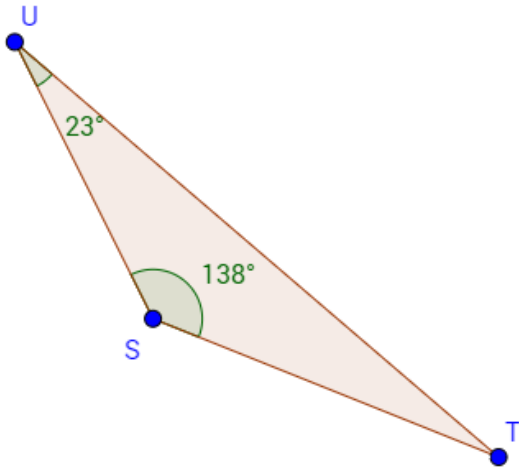
31. Bereken $\angle Q$, van driehoek PQR hierboven.

.....

.....

32. Bereken LT , van driehoek STU hieronder.

.....



33 a. Welke driehoek is $\triangle ABC$?

.....

b. Hoeveel graden is LC ?

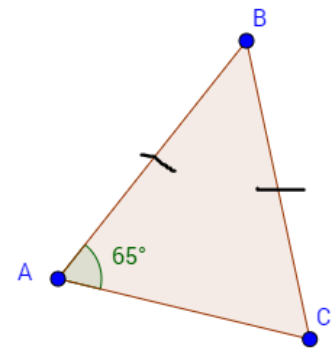
$LC =$

c. Welke twee hoeken zijn even groot?

$L..... = L.....$

d. Bereken LB .

.....



34 a. Welke driehoek is $\triangle DEF$?

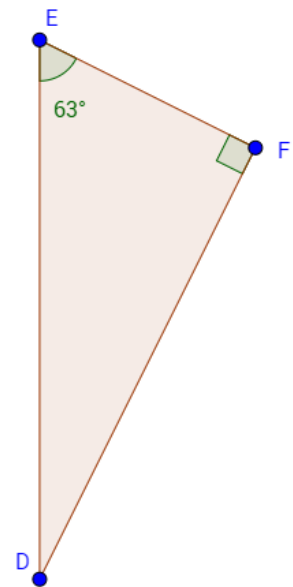
.....

b. Hoeveel graden is LF ?

$LF =$

c. Bereken LD .

.....



35. a. Welke driehoek is $\triangle JKL$?

.....

b. Welke twee hoeken zijn even groot?

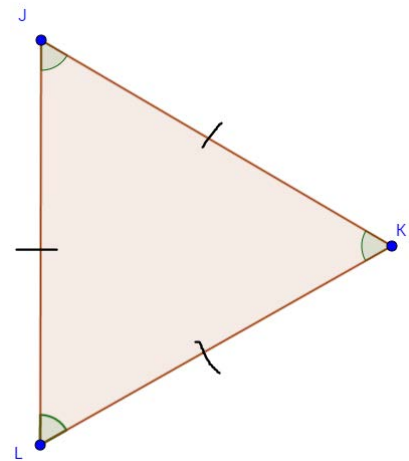
$\angle \dots = \angle \dots$

c. Zijn er nog twee hoeken even groot?

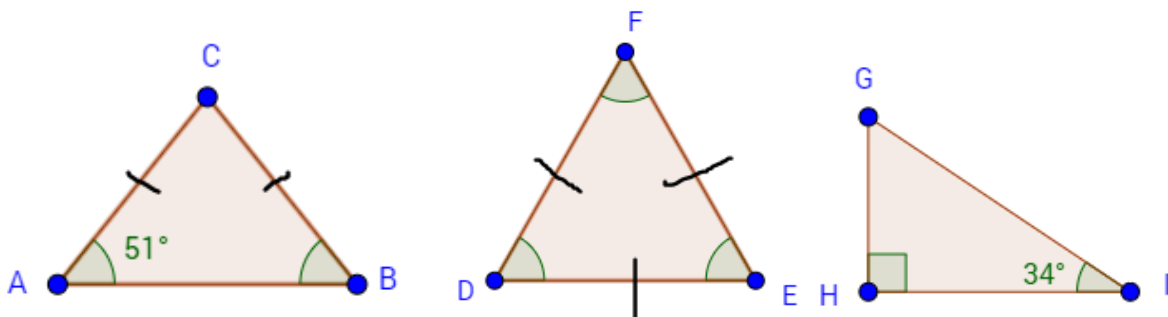
$\angle \dots = \angle \dots$

d. Hoeveel graden is *elke* hoek?

.....



36. Hieronder staan 3 driehoeken.



a. Bereken $\angle C$.

.....

b. Bereken $\angle F$.

.....

c. Bereken $\angle G$.

.....

1.4 Hoeken bereken in driehoeken

37. Van $\triangle KLM$ is $KL = 4 \text{ cm}$, $\angle K = 40^\circ$ en $\angle L = 60^\circ$.

Teken de driehoek op de ruitjes onder de opdracht.

a. Teken een lijnstuk van 4 cm. Zet aan het begin een K.

Zet aan het einde L.

b. Teken bij K een hoek van 40° .

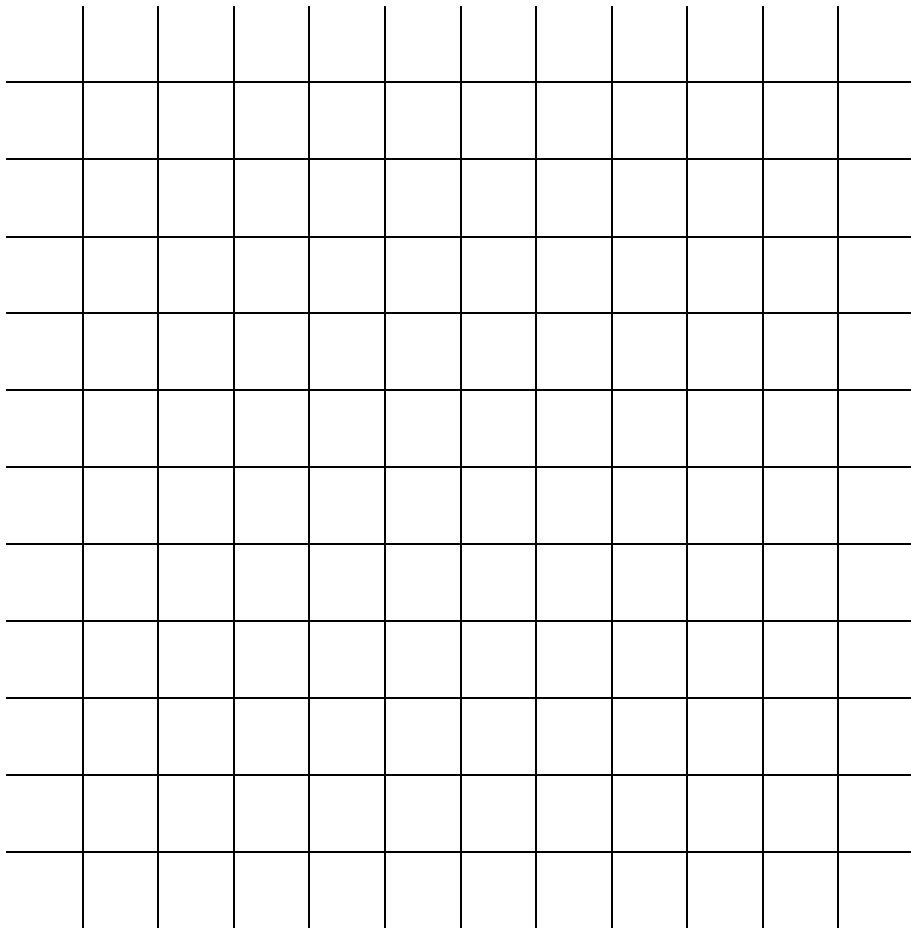
c. Teken bij L een hoek van 60° .

d. De benen snijden elkaar. Zet daar de letter M bij.

Je hebt nu $\triangle KLM$ getekend.

e. Bereken LM .

.....
.....



38. Van $\triangle RST$ is $RS = 4 \text{ cm}$, $\angle R = 50^\circ$ en $\angle S = 50^\circ$.

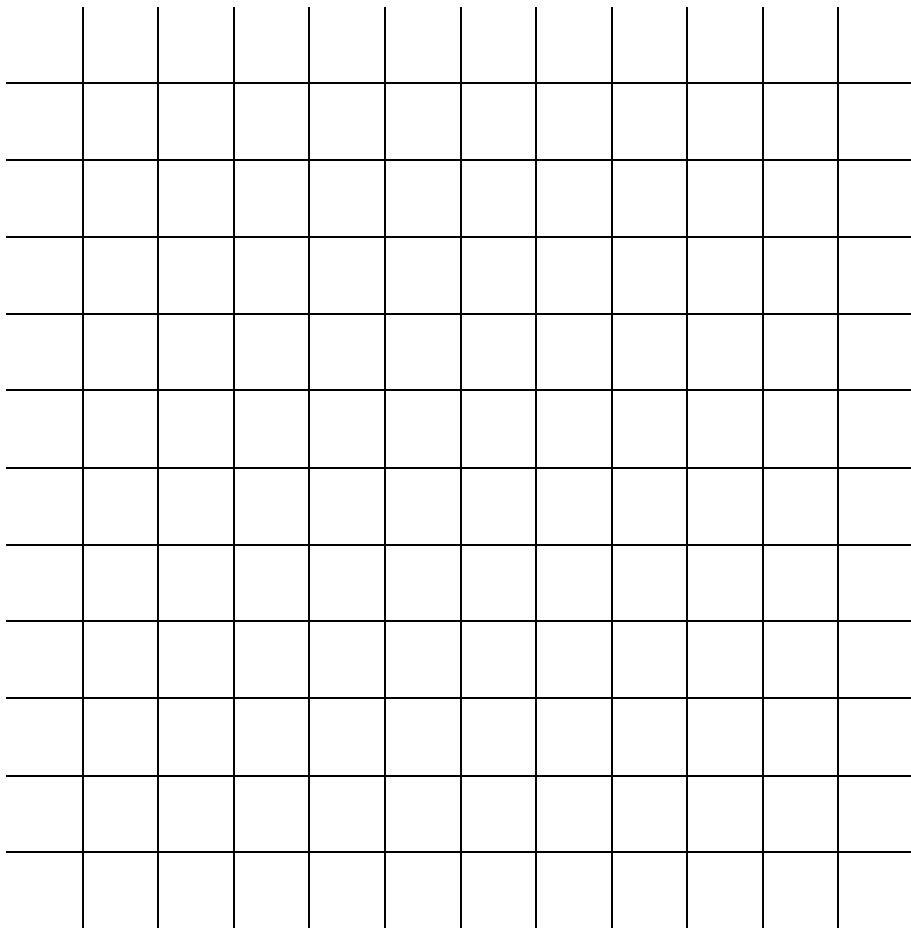
Teken de driehoek op de ruitjes onder de opdracht.

- Teken lijnstuk RS van 4 cm .
- Teken bij R een hoek van 50° .
- Teken bij S een hoek van 50° .
- De benen snijden elkaar. Zet daar de letter T bij.

Je hebt nu $\triangle RST$ getekend.

- Bereken LT .

.....
.....



39. Van $\triangle PQR$ is $PQ = 6$ cm, $\angle P = 35^\circ$ en $\angle Q = 90^\circ$.

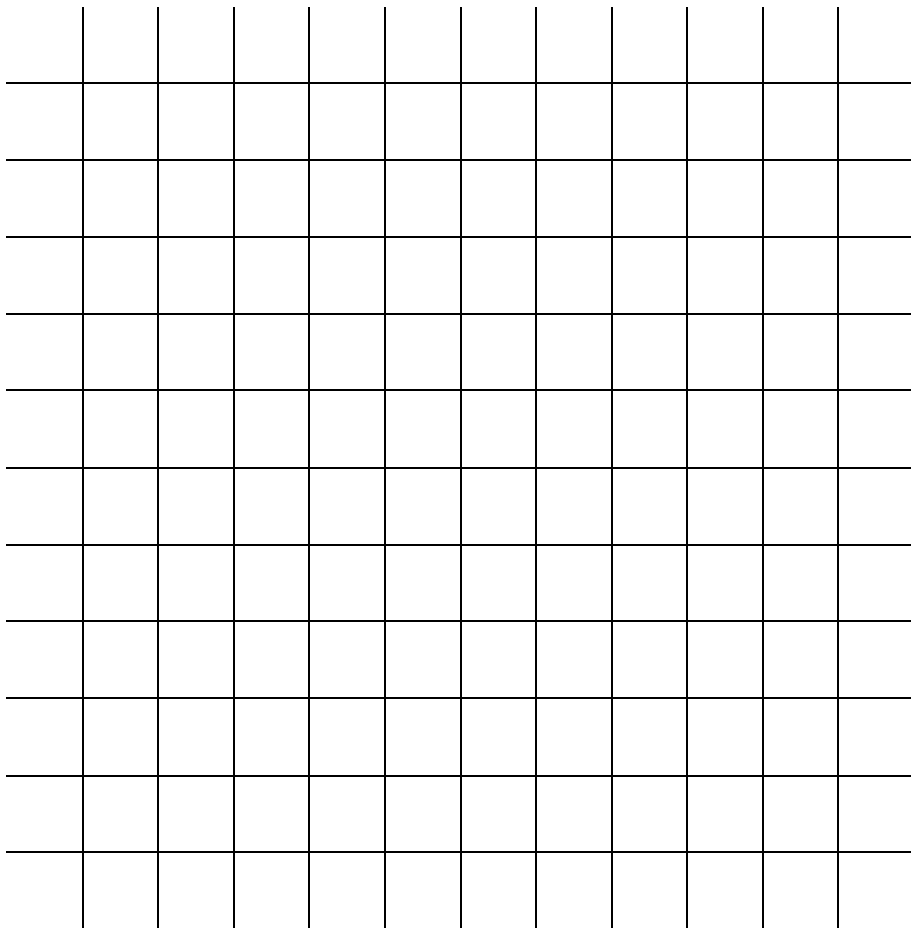
Teken de driehoek op de ruitjes onder de opdracht.

- Teken lijnstuk PQ van 6 cm.
- Teken bij P een hoek van 35° .
- Teken bij Q een hoek van 90° .
- De benen snijden elkaar. Zet daar de letter R bij.

Je hebt nu $\triangle PQR$ getekend.

- Bereken LR .

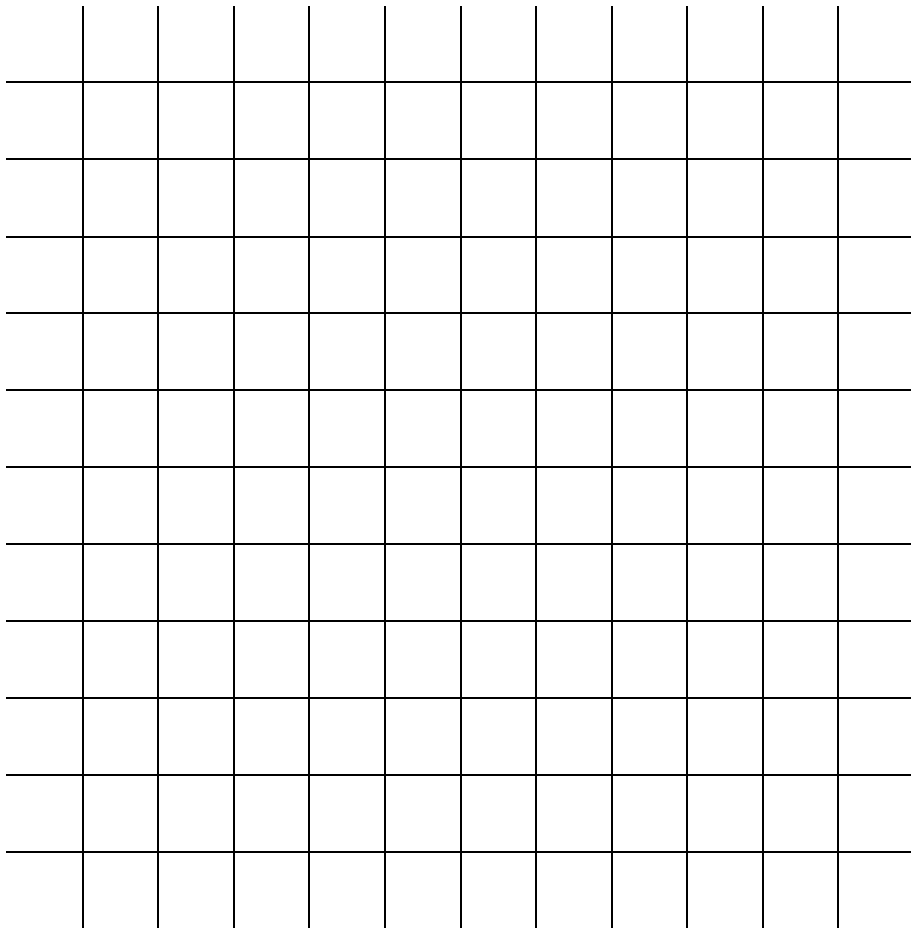
.....
.....



40. Van $\triangle ABC$ is $AB = 5 \text{ cm}$, $\angle B = 45^\circ$ en $BC = 8 \text{ cm}$.

Teken de driehoek op de ruitjes onder de opdracht.

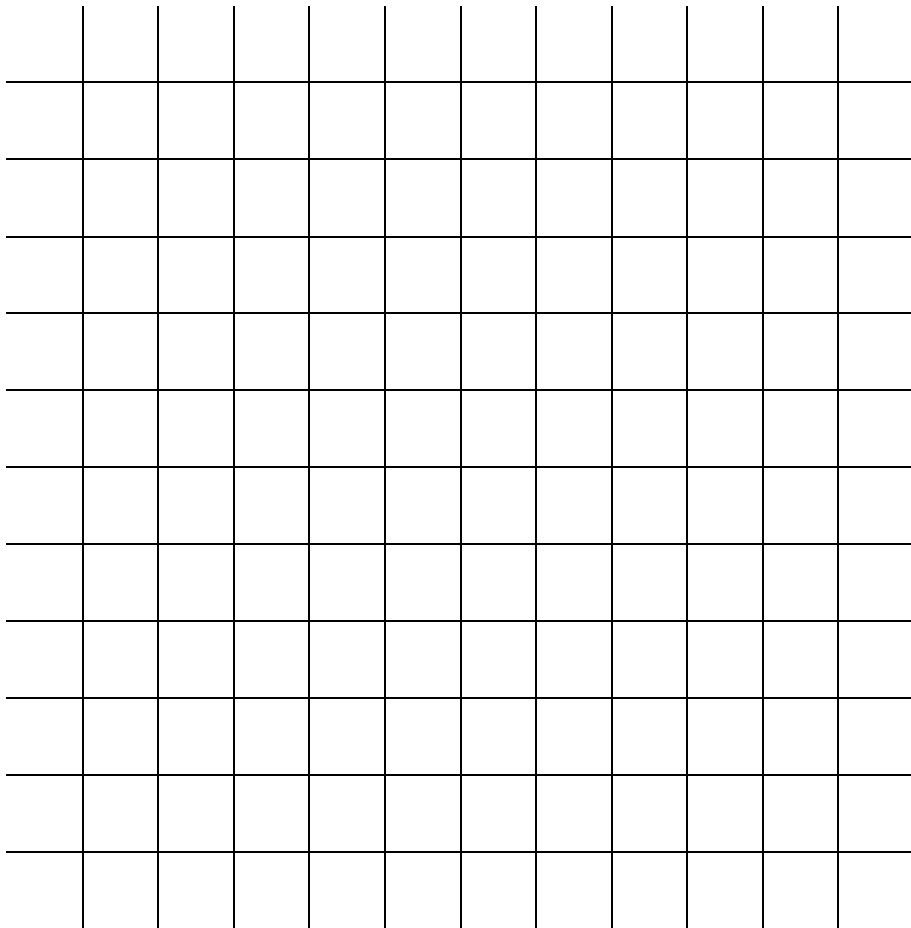
- Teken lijnstuk AB van 5 cm .
- Teken bij B een hoek van 45° .
- Maak het been van hoek B precies 8 cm lang.
Zet op het einde de letter C .
- Teken lijnstuk AC



41. Van $\triangle DEF$ is $DE = 7$ cm, $\sphericalangle D = 70^\circ$ en $DF = 3$ cm.

Teken de driehoek op de ruitjes onder de opdracht.

- Teken lijnstuk DE van 7 cm.
- Teken bij D een hoek van 70° .
- Maak het been van hoek D precies 3 cm lang.
Zet op het einde de letter F .
- Teken lijnstuk EF



42. Van $\triangle GHI$ is $GH = 4 \text{ cm}$, $\angle H = 55^\circ$ en $HI = 5 \text{ cm}$.

Teken de driehoek op de ruitjes onder de opdracht.

- Teken lijnstuk GH van 4 cm .
- Teken bij H een hoek van 55° .
- Maak het been van hoek H precies 5 cm lang.
Zet op het einde de letter I .
- Teken lijnstuk GI

